



***Отчет по результатам
самообследования***

***Государственного бюджетного
нетипового
общеобразовательного
учреждения***

***«Губернаторская
кадетская***

школа-интернат МЧС»

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Содержание и качество подготовки.....	13
5. Внутренняя система оценки качества образования.....	17
6. Воспитательная работа.....	21
7. Дополнительное образование.....	25
8. Материально-техническое обеспечение.....	30
9. Трудоустройство выпускников	32
10. Основные выводы по итогам самообследования ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС в 2020 году.....	33
11. Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС в отчетном периоде.....	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» от 20.05.2020 № 147 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» за отчетный период по утвержденным показателям самообследования приведены в

Приложении 1.

Отчёт открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» его учредителем – министерством образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнёрами, другими заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информационная справка

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС».

(Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.11.2012г. № 1051-р о переименовании государственного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат «Кадетский корпус МЧС» в государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат МЧС». Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.10.2013г. № 724-р о переименовании государственного общеобразовательного учреждения кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат МЧС» в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»)

Юридический адрес – 652383, Кемеровская область, Промышленновский район, п.Плотниково, ул.Полевая 1 -б.

Фактический адрес - 652383, Кемеровская область, Промышленновский район, п.Плотниково, ул.Полевая 1 –б, 650055, г. Кемерово, ул. Космическая, 2.

Телефоны – 65-79-38, 65-79-26, 65-79-41

Факс – (3842) 65-79-38

Е-mail – korpmchs@mail.ru

Год основания – 2001

Учредители – министерство образования и науки Кемеровской области

Регистрация устава в ИФНС – свидетельство от 07.07.2004г. за государственным регистрационным номером – 1044205030550 (ОГРН - 1044205030550).

Лицензия от 31 июля 2014 г. серия 42Л01 № 0001609 выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно

Аккредитация образовательного учреждения – 17 октября 2014г. (приказ Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 17.10.2014 № 2723), свидетельство – серия 42А 02, №0000009 от 17 октября 2014г, срок действия до 11.04.2025г.

Государственный статус (тип, вид) – государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»

Миссия учреждения состоит в подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной, муниципальной службы в соответствии с запросами государства, задачами социально-экономического развития страны путем интеллектуального, культурного, физического и духовно-нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Система управления.

В учреждении сложилась четкая система организации и управления образовательной деятельностью. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в учреждении определены функциональные обязанности заместителей директора, их ответственность и полномочия распределены рационально, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач учреждения.

Управление школы осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС».

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. В ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» созданы и функционируют следующие органы самоуправления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет воспитанников.

Высшим органом общественного самоуправления является Общее собрание работников, которое созывается по инициативе директора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни школы.

Заключён и действует Коллективный договор ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» на период 2019-2022 гг. (включён в единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области от 21.02.2019, рег. № 247).

Информационная открытость. ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» имеет официальный сайт, размещенный на домене <http://korpмchs.ucoz.ru/>, на котором представлена полная информация об учреждении и его деятельности.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса. Комплектование 10 классов в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» осуществляется с учётом выбранного учащимися профиля, психологического тестирования и рекомендаций учителей-предметников.

Организация урочной деятельности	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	6
Продолжительность уроков (минут)	40
Продолжительность перерывов: - минимальный/ максимальный	10/20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 раз в год

Наполняемость классов – 20 человек

Реализуемые программы

- ✓ - среднего общего образования
- ✓ - образовательные программы расширенного обучения (элективные курсы)
- ✓ - дополнительные образовательные программы

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения. В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность в ГБ НОУ «ГКШИ МЧС» реализуются образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» г. Кемерово на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация образовательных программ в 2019-2020 учебном году была организована с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253, с изменениями и дополнениями.

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Для обучающихся 10-11-х классов государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» реализуются следующие профили:

- ✓ социально-гуманитарный профиль;
- ✓ физико-математический профиль;
- ✓ технологический профиль.

Социально-гуманитарный профиль в рамках учебного плана ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» обеспечивает преемственность профиля, углубление изучения отдельных предметов и ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников к поступлению в учебные заведения правовой направленности и последующему профессиональному образованию.

В состав профильных учебных предметов входят следующие учебные дисциплины: история - 4 часа, обществознание — 3 часа, право - 2 часа в неделю.

В связи с тем, что учебный предмет «Обществознание» на профильном уровне изучается без раздела «Экономика», в 11-х классах введен 1 час по экономике на базовом уровне в инвариантной части учебного плана.

В состав элективных курсов входят следующие предметы:

Решение нестандартных уравнений
Иррациональные уравнения и неравенства
Актуальные проблемы истории
История религии, свободомыслия и атеизма
Познавательные и логические задачи по обществознанию
Основы государственной службы
Введение в профессию: следственное дело
Психология межличностных отношений в следственной работе
Основы юридической психологии
Конфликтология
Культура деловой речи или риторика

В состав профильных учебных предметов **физико-математического профиля** входят учебные дисциплины: математика - 6 часов, физика - 5 часов в неделю. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

Актуальные проблемы истории
Основы государства и права
Компьютерное моделирование
Компьютерная графика
Русское правописание: орфография и пунктуация
Методы и способы решения задач по физике
Электротехника

Технологический профиль. Введение данного профиля обусловлено спецификой учреждения. В учебный предмет «Технология» включена рабочая программа спецкурса «Первоначальная подготовка спасателя». Целью данного курса является расширение возможностей социализации обучающихся кадетской школы-интерната, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, получение кадетами первоначальных навыков, связанных с профессиональной деятельностью спасателя. Введение данного предмета обусловлено спецификой образовательного учреждения. Обучающиеся получают знания, умения и навыки по применению аварийно – технических средств, инструментов, оборудования, отрабатывают приемы и способы поисково-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.

Данный курс изучается на профильном уровне (4 часа в неделю) и представлен программами технологической подготовки по направлениям: медицинская подготовка; психология, противопожарная подготовка; специальная (техническая) подготовка; тактико – специальная подготовка; физическая подготовка, подготовка по связи; подготовка по РХБЗ; подготовка по топографии.

Таким образом, в состав профильных учебных предметов были включены следующие дисциплины: технология – 4 часа, ОБЖ - 2 часа в неделю.

В состав элективных курсов входят следующие предметы:

Методы и способы решения задач по физике
Решение неравенств с одной переменной
Физика в вопросах и ответах
Общезначительная подготовка
Актуальные проблемы истории
Основы государства и права
Деловой английский язык
Словообразование в современном английском языке
Программирование на Паскале
Компьютерная графика
Решение нестандартных уравнений
Русское правописание: орфография и пунктуация

Элективные курсы в учебном плане направлены на усиление профильности обучения, подготовку к ЕГЭ, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося с учетом специфики образовательного учреждения. Занятия на данных элективных курсах дают возможность апробировать различное предметное содержание с целью самоопределения, готовности и способности ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Кроме этого, элективные курсы по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, иностранному языку дополнительно позволяют совершенствовать подготовку учеников по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ; а также по ликвидации «пробелов в знаниях» старшеклассника.

Таким образом, часовая нагрузка учебного плана, перечень базовых учебных предметов, профильных учебных предметов и элективных курсов, предметов регионального компонента дают обучающимся хорошую профильную предметную подготовку и направлена на реализацию государственного стандарта и повышения уровня содержания образования.

Кадровое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательную деятельность осуществляет педагогический коллектив, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

I	Всего работает	160
II	Общее количество педагогических работников	49
	из них мужчины (педагогических работников)	18
	из них учителя-предметники	25
III	Образование(пед.состав):	
	имеют высшее образование	46
	имеют средне-специальное образование	3
	Педагогический стаж:	
IV	до 2 лет	2
	от 2 лет до 5 лет	4
	от 5 лет до 10 лет	4
	от 10 лет до 20 лет	16
	свыше 20 лет	23
V	Аттестация педагогических работников	
	имеют высшую квалификационную категорию	21
	имеют первую квалификационную категорию	12
	педагоги без категории	16
VI	Возраст	
	до 30 лет	2
	до 40 лет	4
	до 50 лет	16
	до 60 лет	18
	свыше 60 лет	9

Методическая работа

К приоритетным направлениям методической работы в ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» относятся повышение квалификации педагогов через самообразование, курсовую подготовку, участие в профессиональных конкурсах; обеспечение высокой мотивации в труде; научно-педагогическое сопровождение учителя в условиях реализации ФГОС СОО. Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

Цель методической работы: повышение качества образования в условиях развития современной творческой образовательной среды ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС».

В течение 2019-2020 учебного года работали 8 методических объединений, 3 творческих и 2 проблемных группы. Целью работы методических объединений является: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов. Основной целью работы творческих и проблемных групп является подготовка учителей и учащихся к работе в дистанционном режиме и использование современных образовательных технологий для повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

В течение 2020 года школьные методобъединения работали по направлениям: работа по подготовке в итоговой аттестации, работа с одаренными учащимися, повышение квалификации и курсовая подготовка, организация и проведение методических и предметных недель, участие в профессиональных конкурсах.

В 2020 году учителя ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» посещали семинары, вебинары, конференции как очные, так и заочные», прошли обучение на краткосрочных курсах:

- II Всекузбасский съезд директоров школ;
- Проблемно-ориентированный семинар КРИП и ПРО «УМК корпорации «Российский учебник»: поиск, перспективные направления школьного биологического образования»;
- Семинар издательства «Просвещение» по теме «Обучение биологии в 5-9 и 10-11 классах: возможности нового УМК по биологии В.И.Сивоглазова для реализации системно-деятельного подхода на уроках и качественной подготовки учащихся к ГИА»;
- Московский международный салон образование – 2020;
- Краткосрочные курсы: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по средством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций».
- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современного гуманитарного знания», посвященная 45-летию КемГУ.
- Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта.
- Вебинар «Визуальный язык школы».

Были опубликованы статьи:

- «Урок английского языка «Толерантность. Технологическая карта урока». (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Анненкова М.Н.;
- «Урок английского языка «Технологический процесс». (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Анненкова М.Н.;
- «Практическая работа «Квадратные уравнения и неравенства». (Всероссийский образовательный сайт «Копилка уроков-сайт для учителей»)-учитель Заболотнева М.П.;
- «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» (Международный педагогический портал "Солнечный свет")-учитель Куценко Е.А.;
- «Презентация на тему «Механические колебания» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Струкова Ю.В.;
- «Презентация «Построение сечений многогранников» (Сетевое издание "Фонд 21 века")-учитель Саможникова Т.Г.;
- «Презентация по математике «Приемы развития смыслового чтения» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок») - учитель Саможникова Т.Г.;
- "Домашнее задание по теме МКТ» (Всероссийский педагогический сайт «Урок РФ»)-учитель Баян М.В.;

- «Работа на уроках физической культуры с детьми с ограниченными возможностями» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Овчинников А.В.;
- «Обмен опытом в проведении спортивных соревнований в образовательных учреждениях» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок») - учитель Овчинников А.В.;
- «Динамика уровня физической подготовленности школьников старших классов» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Овчинников А.В.;
- «Повторение планиметрии в 10 классе по теме «Треугольники» (Всероссийский образовательный сайт «Инфоурок»)-учитель Зубанова О.В.;
- «Имперфект» (Претерит) (Всероссийский образовательный сайт «Мультиурок»)-учитель Андрусик О.И.;
- «Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении обществознания и права» (Всероссийское издание «Педразвитие») – учитель Коршунова Е.В.;
- Электрический ток в газах, жидкостях, полупроводниках (10 класс) – учитель Баян М.В. (Всероссийский сайт педагогического сообщества «Урок.рф»).

Проведены открытые мероприятия:

- Открытые уроки с целью обобщения передового педагогического опыта:
Баян М.В. Урок физики в 10 классе по теме «Закон Ома для участка цепи»; Струкова Ю.В. Урок физики в 11 классе по теме «Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли»; Зубанова О.В. Урок математики в 10 классе по теме «Свойства алгоритмов».
- Открытые внеклассные мероприятия: 900 дней и ночей «Дети блокады»; конкурс между кадетами 10 классов, посвященный 23 февраля; викторина, посвященная 70-летию Великой Отечественной войны «И помнит мир спасенный» (дистанционно); 19 научно-практическая конференция «Кузбасские истоки» (участие на региональном уровне, 2 место занял Переделкин Ян. «Индивидуально-типологические особенности обучающихся ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»).

Профессиональный рост и саморазвитие учителей ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»

ФИО учителя	Дата	Мероприятия	Результат
Руденко Т.А.	26-29.04.2019г.	Участие в деловой программе Московского международного салона образования - 2020	Сертификат
Коршунова Е.В.	Январь 2020г.	Победитель международного конкурса «ЕГЭ современный формат образования»	Диплом Всероссийского издания «Педразвития»
Андрусик О.И.	Июнь 2020г.	Победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием (лучший современный урок). Конкурсная работа по теме «Конспект урока 10 класса по немецкому языку»	Диплом 1 степени НПЦЦ «Интертехинформ»
Черкасова Н.В.	Январь 2020г.	Победитель IX Всероссийского педагогического конкурса «Мастерская педагога». Конкурсная работа «Профессия-педагог».	Диплом агентство педагогических инициатив «Призвание»

Черкасова Н.В.	Июнь 2020г.	Победитель международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании». Конкурсная работа «Нет в России семьи такой, где б не памятен был злой герой».	Диплом евразийского института развития образования имени Януша Корчака.
Черкасова Н.В.	Июнь 2020г.	Победитель Всероссийского конкурса «ФГОС класс»: блиц олимпиада: «Технология подготовки и проведения классного часа».	Диплом ФГОСкласс.рф
Зубанова О.В.	2020г.	Участник заочного этапа Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат
Баян М.В.	Март 2020г.	Участник Всероссийского профильного конкурса для учителей физики «Современное домашнее задание».	Сертификат учебного центра «Урок.рф»
Баян М.В.	Январь 2020г.	Участник Всероссийского профильного конкурса для учителей физики на лучшую методическую разработку теста по предмету.	Сертификат учебного центра «Урок.рф»
Струкова Ю.В.	Январь 2020г.	Участие в тестировании по теме «Теория и методика преподавания физики в общеобразовательной организации»	Сертификат
Куценко Е.А.	Январь 2020г.	Победитель Всероссийской олимпиады «Педагогический успех в номинации: метод проектов как педагогическая технология»	Диплом
Куценко Е.А.	Январь 2020г.	Победитель международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»	Диплом
Анненкова М.Н.	Май 2020г.	Победитель международного конкурса педагогического мастерства «Современное образование»	Диплом международного образовательного портала «Солнечный свет»

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество учеников, на конец учебного года	238	258	259
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	5	7	6

По итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году 138 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании. Дроздов Алексей, Жуков Евгений, Сачков Александр, Столяров Дмитрий, Шумайлов Данил, Тонкушин Ян- аттестаты с отличием и федеральные медали. Вертопрахов Иван, Дроздов Алексей, Тонкушин Ян, Жукво Евгений награждены серебряным знаком «Отличник Кузбасса»; Сачков Александр и Шумайлов Данил награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса» Кемеровской области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 2020 года

Класс	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	Не успевают	всего уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10а	0	3	17	0	20	100,0 %	15,0%
10б	0	13	7	0	20	100,0 %	65,0%
10в	0	9	11	0	20	100,0 %	45,0%
10г	8	14	0	0	22	100,0 %	100,0%
10д	2	9	8	0	19	100,0 %	58,0%
10е	2	9	9	0	20	100,0 %	55,0%
Итого 10-ые классы	12	57	52	0	121	100,0 %	57,0%
11а	1	13	6	0	20	100,0 %	70,0%
11б	1	13	7	0	21	100,0 %	67,0%
11в	0	6	14	0	20	100,0 %	30,0%
11г	0	10	10	0	20	100,0 %	50,0%
11д	0	12	7	0	19	100,0 %	63,0 %
11е	1	9	9	0	19	100,0 %	53,0 %
11ж	1	9	9	0	19	100,0 %	50,0 %
Итого 11-ые классы	4	72	62	0	138	100,0 %	55,1%
По школе	16	129	114	0	259	100,0 %	56,0%

Качественная успеваемость по школе по сравнению с 2019 годом возросла на 10 % (в 2019 году была 46%, в 2018 году 46%). В течении последних 11 лет окончили ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» 1113 кадет. Все они получили аттестат об общем среднем образовании. Из них 37 выпускников получили аттестаты с «отличием».

В 11 классах качественная успеваемость повысилась на 24% по сравнению с 10 классом 2018-2019 учебного года.

Семнадцать кадет закончили учебный год только на «5», в 2018-2019 году было таких двенадцать, в 2017-2018 году - одиннадцать.

Сведения о государственной итоговой аттестации по предметам за три года

Предмет	Количество сдававших			Сдали ниже порога			Сдали от 70 до 100		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
История (общий)	40	24	28	0	0	0	11	9	0
Информатика	3	7	3	0	0	0	2	1	0
Физика (общий)	61	67	79	0	0	0	4	4	0
Обществознание	57	44	48	3	3	15	9	7	0
Русский язык	118	114	125	0	0	0	67	45	39
Литература	0	1	0	0	0	0		1	0
Математика (профильный уровень)	90	85	99	3	0	4	9	25	7
Математика (базовый уровень)	118	29	0	0	0	0	<5>-79	<5>-15	0
Биологи	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	3	0	0	0	0	0	3
География	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	3	0	0	0	0	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за период 2014-2020 г.г.

предмет	Средний балл 2014г	Средний балл 2015г	Средний балл 2016г	Средний балл 2017г	Средний балл 2018г	Средний балл 2019г	Средний балл 2020г
Русский язык	57,7	60,2	64,4	66,1	70,1	67,3	63,6
Математ. (база)	-	3,8	4,5	4,4	4,6	4,2	0
Математ. (проф)	46,6	38,1	47,3	51,9	52	59,8	47,1
Физика	45,8	47,9	47,9	51,3	53,2	53,9	48,8
Обществознание	49,2	56,8	56,3	56,6	59,2	57,8	45,3
История	61,0	57,3	62,3	61,2	60,2	62,1	41
Английский язык	-	-	51	54	39	63,3	59
Биология	66	54	-	57	55	56	-
Химия	41	-	-	-	47	-	44,3
География	66	-	-	65	-	63	-
Информатика и ИКТ	55,5	39	48,5	60,8	68,3	57,9	49
Литература	46	-	-	59	72	72	-

Средний балл по учреждению

Год	Средний балл по обязательным предметам	Средний балл по предметам по выбору	Средний балл по всем экзаменам
2015-2016г.	59,9	56,1	57,8
2016-2017г.	60	54,3	58,3
2017-2018г.	62,3	57,2	60
2018-2019г.	64,1	56,9	61
2019-2020г.	63,6	46,6	52,2

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой выпускников 11 классов за период 2017-2020г.г. показал, что:

- все обучающиеся (100%) сдавали ЕГЭ в основной период;

Аттестаты о среднем общем образовании:

- получили все выпускники - 100%;

В 2017-2018 году Кирилл Ермолаев набрал 100 баллов по истории (учитель Проценко Е.Ю.)

Ежегодно более 50% выпускников ГБ НОУ «ГКШИ МЧС» на ГИА набирают 60 и более баллов.

Медалисты подтверждают свои знания по предметам и им вручается медаль «За особые успехи в учении».

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС», в рамках которой осуществляется контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов, диагностического тестирования, участия в всероссийских проверочных работах. Данные диагностики представлены в виде таблиц.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации за 2020 г.
С 2017 года по 2020 год все воспитанники успевают по всем предметам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за три учебных года

КЛАССЫ	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	ВСЕГО	«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»	ВСЕГО	«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»	ВСЕГО	«2»	«3», «4», «5»	«4» и «5»
10	128	0	76 (59%)	52 (41%)	141	0	89 (63%)	52 (37%)	121	0	52 (43%)	69 (57%)
11	118	0	62 (53%)	56 (47%)	114	0	49 (43%)	65 (57%)	138	0	62 (45%)	76 (55%)

Выводы:

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам при переходе обучающихся из класса в класс в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г. характеризуются следующим:

- отсутствие у обучающихся академической задолженности;
- стабильность качества знаний.

В рамках административного контроля проводится диагностическое тестирование.

Анализ диагностического тестирования.

В диагностическом тестировании участвуют 100% обучающихся.

Предмет	Средняя оценка в аттестате о общем образовании	Средняя оценка вводного контроля в 10 классах за последние 3 года	Средняя оценка диагностического тестирования весной в 10 классах за последние 3 года	Средняя оценка диагностического тестирования в 11 классах за 1 полугодие за последние 3 года
русский язык	4,5	3,4	3,9	4,3
Математика	4,2	2,7	3,4	3,7
Литература	4,3	3,8	4,3	4,6
физика	3,9	2,4	3,6	3,8
история	4,1	2,8	3,8	4,0
обществознание	4,1	3,1	4,0	4,4
география	4,2	4,0	4,5	4,5
информатика и ИКТ	4,8	3,2	4,1	4,2
химия	3,8	3,9	4,0	4,4
биология	4,1	2,8	4,1	4,5
иностраннный язык	3,9	2,9	3,9	4,4
ОБЖ	4,8	3,2	4,1	4,9
Физическая культура	4,9	4,8	4,7	4,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Год	класс	предмет	Количество, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018г.	11	Английский язык	110	60	40	3	-
2018-2019г.	11	Английский язык	40	26	14	-	-

Вывод: все обучающиеся 11-х классов справились с работой.

Олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность

Всероссийская олимпиада

3 этапа (школьный, муниципальный и региональный) Всероссийской олимпиады школьников проводится по основным школьным предметам.

На школьном этапе участвуют практически все воспитанники хотя бы по 1 предмету. На региональном этапе принимают участие от 30 до 40 учащихся по всем предметам.

Результаты участия воспитанников по Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях.

Предмет	Муниципальный уровень			Региональный уровень		
	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019 -2020 г.	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Русский язык		2м.-Швецов И., Леонов Д.	1м.-Столяров Д.;			участник
ОБЖ	1м.-Десярев А.	1м.-Киприянов Д.; 2м.-Десярев Д., Блудилин И.; 3м.-Луник Л., Ланько Н.	1 м.- Воронов С.; 2 м.- Горбунов А., 3 м.- Барышников И., Карачеев М., Жуков Е.			
Право		1м.- Константинов Е.				
Литература	3м.-Тельнов И.		2м.- Перedelкин Я.			
Ф-ра		3м.-Дьяков Л.	1м.-Сачков А.; 3м.-Харин М.			
География	1м.-Агапов А.			участник		
История	1м.-Ермолаев К., 2м.-Леонов Д.	3м.-Леонов Д.,		участники	участник	
Обществознание	3м.-Константинов Е., Гофман Г.	1м.-Смирнов Л.		участники	участник	

Всероссийские и международные дистанционные олимпиады

Во время обучения в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» воспитанники принимают активное участие в различных региональных, всероссийских и международных дистанционных олимпиадах:

Олимпиады, конкурсы, конференции	Количество воспитанников		
	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019 -2020 г.
Всероссийский конкурс социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и кадетских классов общеобразовательных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» (г.Новосибирск, очно)	3		
Открытая областная олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (очная)	22	31	
Международный дистанционный конкурс «Старт»	50	19	
Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия»	20		
Международный конкурс «Финансовая грамота»	2		
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2		
Международный конкурс «Толерантный мир»	2		
Международная олимпиада «Осень 2017» конкурса «Инфоурок»	3		
Международная олимпиада конкурса «Интолимп»	1	16	
Областная олимпиада «А.С.Пушкин и русский язык» (КемГУ)	2		
Международный конкурс «English club»	1		
Областной конкурс сочинений, стихов и рисунков «Мой край родной, тебя мы славим!» (КемГУ)	6		
КемГУ. VI Открытая олимпиада по правоведению и экономике	15		
КемГУ Вузовская олимпиада школьников 2018	8		
Международный проект «VIDEOUROKI..NET»		29	
Международная олимпиада «Клевер»		3	106
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с		1	112

международным участием «Ростконкурс»			
НПК с международным участием КемГУ «Актуальные вопросы современного гуманитарного знания»		1	
Всероссийский конкурс «Школьное движение»		3	
Всероссийская олимпиада «Новое достижение»		1	
Всероссийская олимпиада «Мир педагогов»		2	
Всероссийский конкурс «Школа безопасности»		1	11
Международная большая олимпиада			45
Итого:	137	107	274

Конференции

Участие в научно-практических конференциях различных уровней является традиционным для обучающихся школы.

IX Областная научно-практическая конференция «Кузбасские истоки». Воспитанник Переделкин Я. представил на суд жюри доклад «Индивидуально-типологические особенности обучающихся ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС». Научно-исследовательская работа получила высокую оценку со стороны жюри и участников конференции и заняла **второе место** (научный руководитель – учитель биологии и химии Руденко Т.А.).

Сотрудничество с высшими учебными заведениями

ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» тесно сотрудничает с вузами г. Кемерово. Воспитанники участвуют в олимпиадах, которые проводят ВУЗы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» в 2019-2020 учебном году организована в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, рекомендациями и указаниями Министерства образования и науки Кузбасса.

Цель воспитательной работы заключается в формировании высоких морально-психологических качеств кадет, чувства патриотизма, любви к Отечеству и гордости за принадлежность к ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС», а также в обучении кадет навыкам самоконтроля, самообразования и самоуправления.

Основные задачи воспитательного процесса:

- создание условий для развития гармонично развитой, социально активной, творческой личности;
- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие;
- воспитание дисциплинированности, ответственности и добросовестного отношения к учебе;
- развитие организаторских способностей и самостоятельности;
- формирование специальных знаний и навыков, позволяющих адаптироваться и находить решения в сложных жизненных обстоятельствах.

На основе поставленных воспитательных задач был составлен план воспитательной работы образовательного учреждения. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу по поддержанию внутреннего порядка, дисциплины и правопорядка, создание необходимых условий для успешной учебы, быта и досуга обучающихся. Уделяется внимание созданию условий для сознательного выбора кадетами будущей профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Анализ личных дел обучающихся показал, что большинство детей сознательно выбрали обучение в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» и связывают свой выбор с дальнейшим обучением в вузах МЧС, МВД, МО РФ, СК РФ.

Жизнь и быт кадет в образовательном учреждении были организованы в соответствии с установленным для них порядком, приближенным к военному учебному заведению.

В 2019 – 2020 учебном году в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» на 01.09.2019 обучалось 259 кадет, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 10;
- дети из неполных и малообеспеченных семей - 114;
- дети из многодетных семей – 50.

Социально-ориентированные мероприятия.

Главной целью воспитательных мероприятий данного направления в отчетный период является формирование у воспитанников системы социальных отношений, морально-нравственных качеств, чувства ответственности, дисциплинированности, понимание значимости укрепления государственности, законности и правопорядка во всех областях и сферах государственной и общественной деятельности.

Согласно плана воспитательной работы в рамках социально-ориентированных мероприятий проводились: классные часы, еженедельное подведение итогов состояния учебы и дисциплины; выступления перед кадетами администрации школы-интерната с информацией о положении дел в образовательном учреждении; встречи с интересными и творческими личностями; мероприятия, посвященные государственным праздникам, знаменательным датам и событиям; посещение пожарных частей и спасательного отряда МЧС; лекции медицинских работников; встречи по профориентации, встречи с выпускниками кадетской школы-интерната и т.д.

За период учебного 2019-2020 года были организованы:

- праздничная линейка, посвященная Дню знаний;
- принятие кадетами первого курса Торжественного обещания;
- изучение требований Устава ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»;
- изучение «Правил внутреннего распорядка для кадет»;
- изучение текста Государственного гимна России, гимна Кемеровской области;
- спортивные мероприятия;
- общие собрания взводов по текущим вопросам.

Особое внимание уделялось предупреждению правонарушений среди кадет. В целях реализации профилактики нарушений дисциплины проводились групповые и индивидуальные беседы с кадетами.

Проводятся анонимные анкетирования на предмет выявления проблем взаимоотношений среди кадет, отношения к учебному процессу и бытовых проблем.

С целью реализации военно-патриотического воспитания проводились встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами-афганцами. Проведены тематические вечера, посвященные великим полководцам. Работают книжные выставки о городах-героях, о героях-кузбассовцах. Обязательно и почетно участие кадет в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы. Кадеты принимали участие в военно-патриотической работе среди школьников города.

Важное направление – укрепление связей с Русской Православной церковью. Служители церкви проводили освещение и благословление всех знаковых мероприятий школы-интерната. Согласно календарно-тематического плана представитель Русской Православной церкви провел курс лекций. В рамках дополнительного образования кадеты изучали основы православной культуры.

Осуществлялся комплекс мероприятий по соблюдению мер социальной и материальной поддержки воспитанников учреждения. Особое внимание - защите интересов воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Профилизация обучения в кадетской школе-интернате МЧС включала в себя образовательные программы спецкурса. Они проводились в учебное время по расписанию. После уроков, через дополнительное образование и внеклассные мероприятия, знания, полученные при изучении спецкурса, закреплялись практически.

В целях организации охраны жизни и здоровья, соблюдения прав и свобод воспитанников ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» и для организации учебно-воспитательного процесса проводилась воспитательная работа по профилактике правонарушений среди воспитанников кадетской школы-интерната. Воспитательная работа в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» организована в соответствии с «Уставом государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» и «Правилами поведения воспитанников ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС».

В целях профилактики нарушений правил поведения воспитанников, в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» были заключены договора и соглашения о совместных профилактических мероприятиях:

- с отделом полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово;
- с амбулаторным кабинетом наркологической, психологической и психотерапевтической помощи.

Для поддержания дисциплины и правопорядка и в целях реализации воспитательной работы и соблюдения прав воспитанников в кадетской школе-интернате в ежемесячных планах по воспитательной работе в разделе «Мероприятия по предупреждению правонарушений» планируется комплекс мероприятий, направленный на профилактику дисциплинарных нарушений среди воспитанников.

Согласно плана воспитательной работы по профилактике правонарушений в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» воспитателями ежемесячно проводилось правовое информирование кадет для формирования у воспитанников правовых знаний и привития им здорового образа жизни по темам:

- «Правила ПДД»;
- «Ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ»;
- «Ответственность за нарушение правил взаимоотношений между обучающимися в кадетской школе-интернате МЧС»;
- «Правила поведения воспитанников ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»;
- «Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»;
- «Права несовершеннолетних и их защита»;
- «Административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности и возбуждение ненависти либо вражды и унижения человеческого достоинства».

Согласно комплексного плана по поддержанию правопорядка и дисциплины в сентябре 2019г. проводился месячник по сплочению личного состава и предупреждению нарушений правил взаимоотношений между обучающимися. В мероприятиях приняли участие администрация корпуса, педагоги, воспитатели, педагоги доп. образования, педагог-психолог, социальный педагог, зав.библиотекой и представители внешних структур. В кадетской школе-интернате периодически проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: классные часы, спортивные мероприятия.

В целях реализации положений «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» в первом полугодии 2019-2020 учебного года проведен ряд профилактических мероприятий среди воспитанников по формированию антитеррористического сознания.

В рамках профилактических акций состоялись беседы с обучающимися представителя СК СУ РФ по КО об ответственности несовершеннолетних за экстремистскую деятельность и терроризм. В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» прошла встреча с доцентом кафедры истории Шиллер В.В. и уполномоченным по правам ребенка в Кемеровской области Кислицыным Д.В. Проведена встреча с представителем антитеррористической комиссии города Кемерово Раджабовым В.С.

Инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово проводились профилактические встречи с личным составом по темам:

- об уголовной ответственности несовершеннолетних за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку, пересылку либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ;
- об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность и терроризм.

В течение учебного года прошли профилактические мероприятия с участием врача-нарколога амбулаторного кабинета наркологической, психологической и психотерапевтической помощи на темы:

- «Вред и последствия курительных смесей для организма подростка»;
- «Алкогольный эксперимент»;
- «Влияние наркотиков на организм подростка».

Выпускники кадетской школы-интерната, продолжающие обучение в вузах силовых структур, провели профориентационные беседы с воспитанниками кадетской школы-интерната о своих учебных заведениях.

В профилактических мероприятиях кадетской школы-интерната участвовали все кадеты кадетской школы-интерната МЧС.

В течение учебного года проводились беседы с законными представителями воспитанников, нарушающими правила поведения в ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС», а также разъяснялись права и обязанности законных представителей по обучению и воспитанию детей.

Ежемесячно, на основании данных воспитателей о нарушениях и поощрениях в классах, подводились итоги по дисциплинарной практике в школе-интернате МЧС среди воспитанников.

По каждому факту грубого дисциплинарного нарушения были проведены административные расследования. По итогам расследования изданы приказы о дисциплинарных взысканиях к нарушителям дисциплины и правопорядка. Приказы были доведены под роспись воспитанникам и их родителям (лицам, их заменяющим).

Фамилии кадет, допустивших грубые нарушения дисциплины, заносятся в группу динамического психологического наблюдения педагога-психолога, который проводит с ними индивидуальную работу и дает рекомендации воспитателям и педагогам по работе с данной категорией кадет. Педагогами-организаторами на каждого оформлена «Карта индивидуальной работы с учащимся», в которой зафиксирована воспитательная работа с кадетом, его родителями и результаты работы.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в условиях кадетской школы-интерната предполагает развитие системы многообразной внеурочной деятельности, направленной на усиление воспитывающих функций образовательного учреждения, создание условий для самовыражения кадет в различных видах деятельности на основе дифференцированного подхода к личности воспитанника.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения в сфере дополнительного образования стали:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении образования, а также в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитание чувства гражданской ответственности и патриотизма, любви к Отечеству; осознание общественного воинского долга; формирование интереса к профессии спасателя МЧС России, кадрового военного;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, адаптации обучающихся;
- подготовка подростков физически крепкими, выносливыми, дисциплинированными.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования учреждения является личность ребенка, ее гармоничное развитие.

В системе дополнительного образования в отчетном периоде работали 20 педагогов дополнительного образования по следующим тематическим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Дополнительное образование в области художественного направления было представлено следующими студиями:

- творческое объединение «Гармония»;
- студия изобразительного искусства;
- секция «Допризывник» (студия военно – патриотической песни);
- взвод барабанщиков;
- фотостудия.

Целью программ этого направления является создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими образовательными программами:

- футбольная секция;
- лыжная подготовка;
- секция гиревого спорта;
- стрелковый спорт;
- рукопашного боя;
- шахматы;
- секция «Юный спасатель».

Главной целью программ этого направления является физическая подготовка обучающихся к сдаче нормативов и выступление на чемпионатах различного уровня. Физкультурно-спортивное направление помогает решить следующие задачи: 1) компенсирует отсутствие в основном образовании различных видов спортивной деятельности; 2) создает для обучающихся комфортную эмоциональную среду – «ситуацию успеха».

Социально-педагогическое направление включает в себя следующие программы дополнительного образования:

- водолазная подготовка;
- автомобильная подготовка;
- основы православной культуры.

Целью программ этого направления является формирование у кадет интереса к военным профессиям, начальным военным знаниям, а также воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своего народа, Родины и Вооруженных сил.

Значительных успехов в работе добились педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивного и художественного направления.

Секция рукопашного боя, педагог дополнительного образования Раджабов В.С., наполняемость 20 кадет:

- первенство г. Кемерово по рукопашному бою, посвященное памяти генерал-майора С.А. Шумляева (Волков М.А. – 1 место, Малиновский Д.О. – 2 место), по итогам соревнований команда заняла 1 место;
- Всероссийские соревнования по универсальному бою г. Томск (Малиновский Д.О. – 1 место, Волков М.А. – 2 место);
- открытые региональные соревнования по универсальному бою г. Междуреченск (Волков М.А. – 1 место, Малиновский Д.О. – 1 место);
- Первенство Кемеровской области по универсальному бою г. Кемерово (Малиновский Д.О. – 1 место, Барычев Д.Ю. – 1 место, Чут Д.Е. – 3 место);
- Первенство России по универсальному бою г. Медынь, Калужская область (Малиновский Д.О. – 2 место), по итогам соревнований Малиновский Д.О. вошёл в состав сборной России по универсальному бою;
- Малиновский Д.О. – КМС. Волков М.А. – 1 спортивный разряд, Барычев Д.Ю. – 2 спортивный разряд.

Лыжная подготовка (легкая атлетика), педагог дополнительного образования Агапов В.Г., наполняемость 23 кадета:

- спартакиада ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», соревнования по лыжным гонкам;
- спартакиада ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», соревнования по биатлону;
- 18-я Спартакиада воспитанников ГОУ, соревнования по лыжным гонкам (2 место);
- 18-я Спартакиада воспитанников ГОУ, легкой атлетики (1 место).

Футбольная секция, педагог дополнительного образования Колмыков Ю.Я., наполняемость 20 кадет:

- спартакиада ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», соревнования по мини-футболу и хоккею на валенках;
- 18-я спартакиада воспитанников ГОУ, соревнования по футболу (1 место);
- 8 кадетам присвоен 2 спортивный разряд по футболу.

Секция гиревого спорта, педагог дополнительного образования Захаров А.В., наполняемость 11 кадет.

- спартакиада ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», соревнования по гирям;
- открытое занятие мастера спорта по гиревому спорту Полтавцева А.В.

Секция стрелкового спорта, педагог дополнительного образования Хлопунов И.В., наполняемость 18 кадет:

- спартакиада ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в соревнованиях «Школа выживания» среди ГОУ, этап стрельба из пневматической винтовки (1 место);
- олимпиада по ОБЖ среди школьников Кемеровской области по стрельбе по разборке и сборки АК-74 (2 место);

Водолазная подготовка, педагог дополнительного образования Михляев В.В., наполняемость 13 кадет:

- 25 кадетам прошедшим курс обучения подводного пловца-аквалангиста, выдано удостоверение стандартного образца.

Секция «Юный спасатель», педагог дополнительного образования Моисеев А.А., наполняемость 12 кадет:

- открытые соревнования по спортивному ориентированию г. Томск (Барышников И.Д. – 2 место);
- открытые краевые соревнования по спортивному туризму г. Барнаул (Брокар Д.А. – 2 место);
- первенство Кемеровской области по спортивному туризму г. Кемерово (Брокар Д.А. – 1 место);
- открытые городские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях г. Гурьевск (Барышников И.Д. – 1 место);
- областные соревнования «Юный спасатель» с. Костенково Новокузнецкий район (2 место);
- открытые областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях г. Новокузнецк.

Студия изобразительного искусства, педагог дополнительного образования Макарова С.В., наполняемость 12 кадет:

- конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией «Вместе против коррупции!», организованного следственным управлением Следственного комитета РФ по Кемеровской области (Мерман Б.И. – 1 место, Чумак В.А., Лихачев В.И. – 3 место), 2 этап – всероссийский - Мерман Б.И. – 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны». Кадет Веденин П.О., композиция «Вперед, за Родину!» - 1 место.
- участие в Форуме искусств, среди ГОУ – 2 место;
- проведение конкурса стенной печати;
- посещение различных выставок и музеев.

Секция «Допризывник» (студия военно-патриотической песни), педагог дополнительного образования Бойцова Е.С., наполняемость 10 кадет:

- подготовлены концерты ко Дню учителя, 18-й годовщине образования ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», Новому году, Дню матери, Дню спасателя, Дню защитника Отечества, 8 марта;
- Всероссийский конкурс «Медалинград» - 2 место (Батраков Д.Д., Липковский А.М., Шубин С.В., Садилов В.Н.)
- участие в Форуме искусств, среди ГОУ (2 место).

Взвод барабанщиков, педагог дополнительного образования Измайлова Т.А., наполняемость 24 кадета:

- участие в Форуме искусств, среди ГОУ (1 место);
- участие в Международном интернет-конкурсе «Поклонимся великим тем годам».
- подготовлены концерты ко Дню учителя, 18-й годовщине образования ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», Новому году, Дню спасателя, Дню защитника Отечества.

Фотостудия, педагог дополнительного образования Шабунин Н.В., наполняемость 11 кадет:

- участие в Форуме искусств, среди ГОУ (2 место);
- фоторепортажи праздничных, спортивных мероприятий.

Студия «Гармония», педагог дополнительного образования Дьякова Ж.С., наполняемость 13 кадет:

- подготовлены концерты ко Дню учителя, 18-й годовщине образования ГБ НОУ «ГКШИ МЧС», Новому году, Дню матери, Дню спасателя, Дню защитника Отечества, 8 марта;
- подготовка, монтаж, создание видеороликов к 75-летию Победы и к Последнему звонку;
- участие в Форуме искусств, среди ГОУ (1 место).

- проведение богослужений в Храме в честь Георгия Победоносца при ГБ НОУ «ГКШИ МЧС»;
- Крещение Господне (раздача святой воды) в Знаменском Соборе.

Организация культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность за отчетный период была направлена на творческое и гармоническое развитие личности, развитие талантов и способностей, формирование общей культуры воспитанников кадетской школы-интерната.

Культурно-досуговая работа проводилась в соответствии с планом на учебный год.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Губернаторская линейка ко Дню знаний.
2. Принятие кадетами первого курса Торжественного обещания.
3. Драматический театр им. Луначарского.
4. Прыжки с парашютом.
5. Посещение Музея изобразительных искусств.
6. Урок мужества ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества.
7. Конкурс на лучшее оформление комнаты к новомуднему празднику.
8. Выезд на Губернаторскую елку в г. Кемерово.
9. Участие кадет в православном празднике Крещение Господнее.
10. Встреча с ветеранами, посвященная 31-летию вывода войск из Афганистана. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан наша память и боль».
11. Экскурсии по музею кадетского корпуса МЧС.
12. Возложение венков к памятнику воинам - кузбассовцам, павшим в Великой Отечественной войне.
13. Конкурс стихов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
14. Встреча кадет со школьниками г. Кемерово, мероприятие по профориентации в библиотеке имени И.П. Киселева.
15. Встреча с поэтами Кузбасса в библиотеке имени И.П. Киселева.
16. Проведение литературно – музыкальных композиций.
17. Проведение уроков истории.
18. Конкурс стенгазет «Скажи наркотикам – НЕТ».

На выходные дни в течение учебного года составлялся план работы, который включал: просмотр художественных фильмов и телепередач, посещение библиотеки, работу дополнительного образования учреждения (по расписанию), тематические беседы во взводах, еженедельное информирование о текущих событиях, правовое информирование, культурно-досуговая деятельность и т.д.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психологическое просвещение и профилактика

Проведены учебные занятия с воспитанниками на темы:

- «Психологические основы профессиональной деятельности спасателя».
- «Профессионально-важные качества спасателя. Основы выбора профессии».
- «Я и профессия».
- «Стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателя».
- «Первая психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях».
- «Приемы и методы саморегуляции психического состояния».
- «Учебные заведения по профилю «следственное дело». Условия поступления и обучения».
- «Учебные заведения силовых структур. Условия поступления и обучения».

Выступления на совещаниях и педагогических советах:

- Выступление на классных родительских собраниях (10 кл.) (26.10.2019 г.): «Психолого-педагогическое сопровождение в школе-интернате МЧС».
 - Выступление на совещании при директоре (30.10.2019 г.) на тему: «Адаптация в кадетских коллективах. Анализ анкетирования воспитанников 10-х классов по комфортности условий обучения в школе-интернате МЧС».
- Разработаны и выданы (опубликованы) памятки и рекомендации:
- Родителям выпускников выданы памятки с рекомендациями по психологической поддержке выпускников в период подготовки и сдачи ЕГЭ.
 - Выпускникам: «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ».
 - Рекомендации психологов в ситуации пандемии коронавирусной инфекции.

Регулярно обновляются материалы стенда «Твоя профессия – твоё будущее» с разделами: «Учебные заведения Министерства Обороны», «Учебные заведения МЧС», «Учебные заведения по профилю «Юриспруденция».

Психологическая диагностика

Психодиагностика проводилась как в индивидуальной, так и в групповой формах.

В течение текущего учебного года было проведено 78 психологических обследований методами тестирования и анкетирования. Из них: групповых – 18 обследований, индивидуальных – 60.

Групповая психодиагностика:

- Изучение мнений и настроений кадет по вопросам обучения, воспитания, комфортности проживания и взаимоотношений в учебных коллективах. Обследование проводилось методом анкетирования в октябре 2019 г. В нем приняли участие все воспитанники 10-х классов (100%).
 - Социометрическое обследование воспитанников по методике Морено, направленное на выявление психологического климата в коллективах, социального статуса кадет, совместимости кадет в учебных группах. Обследование проводилось методом анкетирования в октябре 2019 г. В нем приняли участие все кадеты 10-х классов (100%).
 - Совместно с классными руководителями и воспитателями 10-х классов были проанализированы данные по адаптации воспитанников и заполнены «Карты оценки степени выраженности проявлений школьной дезадаптации» (авторы – Н.А. Мазаева, О.П. Шмакова). Анализ адаптации был проведен в октябре 2019 г.
 - Психологическое обследование воспитанников по профессиональной ориентации. Выявление интересов и склонностей кадет к определенной сфере профессиональной деятельности (Методики «ДДО», «Карта интересов»). Обследование проводилось методом тестирования в ноябре 2019 г. В нем приняли участие все кадеты 10-х классов (100%).
- По результатам обследования разработаны рекомендации администрации, воспитателям, преподавателям (материалы размещены на сетевом диске), а также проведены индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками.
- Заключительное психофизиологическое обследование выпускников. Проведено в январе-феврале 2020 г., в нем приняли участие кадеты 11-х классов. Использованы методики МЛЮ «Адаптивность» Маклакова и Айзенка (тип темперамента). Результаты диагностики были представлены кадетам в виде групповой и индивидуальных консультаций.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме групповых коммуникативных тренингов, групповых консультаций, а также индивидуальных занятий.

- Коммуникативные тренинги «Горячий стул» - 10 и 11 классы.
- Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками:
- «Приемы и мет оды саморегуляции психического состояния».
 - «Стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателя».
 - «Первая психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях».

Психологическое консультирование

В течение 2019-20 учебного года педагогом-психологом были проведены 223 индивидуальных и групповых консультаций.

Из них: с кадетами – 150 консультаций, с учителями – 29, с воспитателями – 30, с родителями (законными представителями) воспитанников – 9 консультаций, с сотрудниками школы-интерната - 5.

В период самоизоляции и дистанционного обучения консультирование кадет и их родителей проводилось по телефону и в социальной сети «ВКонтакте».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика МТБ. Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательной деятельности.

В учреждении имеются следующие учебные кабинеты (все они соответствуют нормам СанПиНа):

- Кабинет русского языка и литературы – 4 кабинета;
- Кабинет математики – 4 кабинета;
- Кабинет иностранного языка - 4 кабинета;
- Кабинет географии + лаборантская – 1 кабинет;
- Кабинет химии (биологии) + 1 лаборантская – 2 кабинета;
- Кабинет физики + лаборантская - 3 кабинета;
- Кабинет обществознания - 2 кабинета;
- Кабинет истории – 1 кабинет;
- Кабинет ОБЖ + лаборантская - 2 кабинета;
- Кабинет информатики и ВТ – 2 кабинета;
- Кабинет психолога - 2 кабинета;
- Кабинет социального педагога - 2 кабинета;
- Библиотека - 2 кабинета;
- Методкабинет – 2 кабинета;
- Кабинет технологии – 3 кабинета;
- Хореографический зал – 1 кабинет;
- Музыкальная студия - 1 кабинет;
- Кабинеты для самоподготовки -2 кабинета;
- Спортивный зал – 1.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно – образовательной деятельности.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

На территории учреждения оборудована новая спортивная площадка, капитально отремонтировано здание бывшей казармы. Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

Закуплено оборудование:

1. Для занятий по технологии: аппарат воздушно – дыхательный – 2 шт.; лодки – 2 шт.; палатка – 1 шт.; снегоход – 1 шт.;
2. Спортивное оборудование на сумму 1 243 886 руб.,
3. Учебники на сумму 1 378 404 руб.,
4. Оборудование для мед.пункта на сумму 617 036 руб.,

5. Оборудование для охраны зданий на сумму 85 410 руб.,
6. Кухонное оборудование на сумму 1 208 831 руб.,
7. Интерактивные комплексы для учебных кабинетов - 3 шт.; проекторы – 7 шт.; принтеры - 6 шт.; персональные компьютеры – 17 шт.; телевизоры – 6 шт.; экраны – 2 шт.; музыкальные центры – 2 шт.; камера – 1 шт.; интерактивный лазерный тир – 1шт.;
8. Для охраны здоровья обучающихся - бактерицидный облучатель – 12 шт.; смягчитель воды – 1 шт.; терминалы для ГЛОНАССа – 7 шт.;
9. Мебель в общежитие: шкаф для одежды – 5 шт.; стеллаж для вещей – 12 шт.; табуретки – 141 шт.; кровати – 167 шт.; шкафы для одежды – 305 шт.; столы - 42 шт.;
10. Мебель в учебные классы: стол ученический – 187 шт.; стул ученический - 373 шт.; стол для учителя – 47 шт.; стулья – 50 шт.; стол письменный – 27 шт.; конференц – стол – 2 шт.;
11. Мебель для библиотеки: стеллажи для книг – 3 шт.

На капитальный ремонт было потрачено 19 млн рублей. На эти деньги был произведен ремонт: подключение тепловых сетей, ремонт подвального помещения, ремонт теплового пункта, текущий ремонт трубопровода холодного водоснабжения, текущий ремонт системы отопления, текущий ремонт санузлов, капитальный ремонт освещения, текущий ремонт кровли, демонтаж аварийного здания спортивного зала, благоустройство территории, текущий ремонт металлического ограждения, текущий ремонт системы пожарной сигнализации.

На капитальной ремонт бывшей казармы было потрачено 72 204 111 рублей.

Благодаря участию в региональном этапе конкурса «Учитель года - 2017» модернизирован кабинет истории на сумму 200 тыс. руб.

Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил и создание безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников. Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья воспитанников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в учреждении проводятся различные мероприятия:

- ✓ Инструктаж сотрудников и воспитанников учреждения по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- ✓ Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима учреждения.
- ✓ Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС.
- ✓ Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН.

- ✓ Обеспечение МОП учреждения моющими средствами инвентарем для проведения уборок в учреждения.
- ✓ Контроль администрации за деятельностью младшего обслуживающего персонала по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния учреждения.

В целях подготовки учреждения к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества учреждения и поддержания его в надлежащем состоянии в учреждения систематически проводится инструктаж воспитанников и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и спальных помещений.

В учреждении проводится работа по поддержанию технических средств обучения в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников учреждения, а также в целях предотвращения террористических актов, в учреждении осуществляется круглосуточная охрана, установлены камеры видеонаблюдения на территории, в зданиях, помещениях.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.

Годы	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы	%	Из них военные	%
2002-2003	92	44	48	22	50
2003-2004	51	23	45	10	43
2004-2005	70	28	40	10	36
2005-2006	55	40	73	18	45
2006-2007	54	39	72	18	46
2007-2008	51	40	78	6	15
2008-2009	52	44	84	18	40
2009-1010	57	46	81	35	61
2010-1011	57	45	79	6	11
2011-2012	64	49	77	16	25
2012-1013	108	98	91	59	60
2013-1014	107	82	77	57	53
2014-1015	113	94	83	65	57
2015-2016	124	98	79	41	42
2016-2017	113	82	73	37	45
2017-2018	118	106	90	45	42
2018-2019	114	102	89	50	49
2019-2020	138	106	77	46	43
Всего:	1538	1164	76	559	48

10. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ГБ НОУ «ГУБЕРНАТОРСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ МЧС»

Из анализа и статических данных следует, что педагогический коллектив работает стабильно, качества образования остается постоянным. Поэтому в 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом кадетского корпуса стоит цель:

- Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, совершенствования педагогического мастерства учителя через использование системно - деятельностного подхода в обучении;

И основные направления работы для обеспечения достижения обучающимися новых образовательных результатов включает в себя:

–обеспечение стабильных показателей реализации основных образовательных программ;

–создание условий для индивидуальной персонифицированной работы с мотивированными и способными обучающимися;

–создание условий для индивидуальной персонифицированной работы со слабоуспевающими обучающимися;

–реализация профильности кадетского образования через воспитание чувства собственного достоинства, стремление к самоутверждению, к исполнению долга перед Отечеством; систему профессионального военного дополнительного образования; привитие ценностей, основанных на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии кадетских корпусов России; вовлечение обучающихся в регулярные занятия спортом, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства; мониторинг деятельности методических объединений по реализации мероприятий (достижение показателей) дорожной карты методических объединений по повышению качества результатов образования;

–усиление индивидуальной персонифицированной работы администрации с учителями, анализ деятельности работы учителя в соответствии с ФГОС, Профессиональным стандартом педагога, задачами учреждения;

Задачи:

Задача 1. Обеспечить дальнейшее внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования;

Задача 2. Повышение качества образования на основе своевременного мониторинга; создание условий для профильного обучения и профессионального самоопределения через уроки технологии и элективные курсы.

Задача 3. Снижение числа обучающихся с одной-двумя «тройками» («резерва качества» знаний) путем непрерывного мониторинга соблюдения принципов педагогической преемственности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задача 4. Дальнейшее внедрение педагогами новейших педагогических технологий (в том числе и в области дистанционного обучения) с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями; в том числе современных информационных технологий, технологий электронного обучения, дистанционных технологий, технологий проектной и исследовательской деятельности, которые формируют опыт самоорганизации и самообучения обучающихся, стимулируют их самостоятельную работу; развитие информационных ресурсов как средства интерактивного общения с родителями (законными представителями) учеников и их своевременного информирования о жизни воспитанников.

Задача 5. Повышение качества образования на основе использования инновационных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

Задача 6. Создание системы поддержки мотивированных воспитанников, обеспечение условий для проявления и развития способностей каждого воспитанника, реализации индивидуальной образовательной траектории.

Задача 7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечение здоровьесформирующих и здоровьесохраняющих условий образовательной

деятельности на основе использования инновационных образовательных технологий; подготовка к освоению и сдаче норм ГТО.

Задача 8. Системное и целенаправленное повышение квалификации педагогических и руководящих работников, совершенствование механизмов стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Профессионального стандарта педагога.

Задача 9. Реализация мероприятий по развитию технологического и гуманитарного профильного образования в учреждении.

Значения показателей самообследования ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» за отчетный период

(в соответствии с показателями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	259
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	145/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	-

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 Класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	259/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/48
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	101/39
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/12
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	259/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	259/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/67
1.29.1	Высшая	человек/%	21/43
1.29.2	Первая	человек/%	12/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,77
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных Компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	259/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	кв. м	11