

Пояснительная записка.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения,

установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции.

Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Литература для учащихся.

- Алексеев С.С. Государство и право.,1996
- Боголюбов Л.Н.Человек и общество 10-11классы.М.,2000.
- Коваленко А.И.Правоведение 10-11классы., М.1997.
- Кравченко А.И.Обществознание.10-11классы.М.2000.
- Лосский. Н.О. Условия абсолютного добра. М. 1991.
- Малышевский А.Ф.Мир человека. 10-11классы.М.2000.
- Малышевский А.Ф.Введение в философию.10-11классы.М.2000.
- Морозова С.А.Обществознание. СПб. 2001.
- Мушинский В.О.Азбука политики. М.1998.
- Никитин А.Ф.Основы права. 10-11классы.М. 2006.
- Шилов М.И., Петрухин А.С.Кривошеев В.Ф.Политика и право.10-11классы.М.1996.

Литература для учителя.

- Авторская программа: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев.
- Бестужев—Лада ИВ. Альтернативная цивилизация, М.,1998г,
- Бордюгов Г.А., Козлав А.А., История и конъюктура. М., 2000.
- Гуревич П.С. Основы культуроведения. М., 1992.
- Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. СПб, 1995.
- Кулаков А.Е.Религии мира. М.,1998.
- Лосский И.О. Условия абсолютного добра. М., 1996.
- Малышевский А.Ф.Введение в философию.М,2000.
- Мушинский В.О.Азбука политики.М, 1998.
- Панарин А.С. Введение в политологию. М., 2006.
- Рассел Бертран. Словарь разума, материи, морали. М., 1994.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. Киев, 1996.
- Трубецкой Н.С. История. Культура. Язык. М.,1992.
- Франкл В. Человек в поисках смысла. М.,1995.
- Честертон Г.К. Вечный человек. М.,1991.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию в 10 классе.**

№ урока	Тема урока	Срок проведения	Примечания
	Тема1. Общество - 5 часов.		
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.		
2.	Общество и культура. Науки об обществе.		
3.	Структура общества. Общество как сложная динамическая система.		
4.	Социальные институты.		
5.	Тестирование по теме «Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества».		
	Тема 2.Человек - 12часов.		
6.	Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке.		
7.	Человек как духовное существо. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.		
8.	Мировоззрение, его роль в жизни человека.		
9.	Деятельность как способ существования людей.		
10.	Деятельность и мотивация.		
11.	Многообразие деятельности.		
12.	Сознание и деятельность.		
13.	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.		
14.	Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.		
15.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы влияющие на ее формирование.		
16.	Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности.		
17.	Контрольная работа по теме «Человек».		
	Тема 3.Духовная культура - 8часов.		
18.	Культура и духовная жизнь общества. Формы и разновидности культуры.		
19.	Диалог культур. Средства массовой информации.		

20.	Наука и образование. Роль науки в современном мире. Этика ученого.		
21.	Непрерывное образование и самообразование.		
22.	Мораль и религия, их роль в жизни общества. Нравственная культура.		
23.	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления.		
24.	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		
25.	Контрольная работа по теме «Духовная культура».		
	Тема 4.Экономическая сфера - 5часов.		
26.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества.		
27.	Экономика и социальная структура. Экономика и политика.		
28.	Экономическая культура. Экономическое поведение. Основы профилактики коррупции.		
29.	Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.		
30.	Контрольное тестирование по теме «Экономическая сфера».		
	Тема 5.Социальная сфера - 13 часов.		
31.	Социальная структура. Многообразие социальных групп.		
32.	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.		
33.	Социальные отношения и взаимодействие.		
34.	Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.		
35.	Социальные нормы, их многообразие.		
36.	Девiantное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.		
37.	Нации. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.		
38.	Национальная политика. Культура межнациональных отношений.		
39.	Семья как социальный институт.		

40.	Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.		
41.	Молодежь как социальная группа в современном обществе.		
42.	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодежная субкультура.		
43.	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».		
	Тема 6. Политическая сфера - 13 часов.		
44.	Политика и власть. Политика и общество.		
45.	Политические институты и отношения.		
46.	Власть, ее происхождение и виды.		
47.	Политическая система и ее структура. Функции политической системы.		
48.	Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь в современной России.		
49.	Признаки правового государства.		
50.	Гражданское общество, его основные черты. Местное самоуправление. СМИ в политике.		
51.	Демократические выборы и политические партии. Избирательная система, ее типы.		
52.	Многopартийность. Политическая идеология.		
53.	Участие граждан в политической жизни. Политический процесс.		
54.	Политическое участие. Политическая культура.		
55.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера».		
56.	Контрольная работа по теме «Политическая сфера».		
	Тема 7 Право как особая система норм – 10 часов.		
57.	Право в системе социальных норм.		
58.	Система права: основные отрасли, институты права.		
59.	Основные источники права.		
60.	Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.		
61.	Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.		
62.	Система судебной защиты прав человека.		
63.	Развитие права в современной России.		

64.	Современное российское законодательство. Основы государственного, трудового, семейного и уголовного права.		
65.	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.		
66.	Контрольная работа по теме «Право».		
67.	Итоговое повторение «Общество в развитии».		
68.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество в развитии».		

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию в 11 классе.**

№ урока	Тема урока	Срок проведения	Примечания
	Раздел1. Экономика - 28 часов.		
1.	Экономика: наука и хозяйство.		
2.	Экономическая деятельность.		
3.	Экономический рост и развитие.		
4.	Экономические циклы.		
5.	Рынок и его роль в экономической жизни.		
6.	Конкуренция и монополия. Современный рынок.		
7.	Спрос и предложение.		
8.	Фирмы в экономике.		
9.	Постоянные и переменные издержки.		
10.	Налоги.		
11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
12.	Как открыть свое дело?		
13.	Слагаемые успеха в бизнесе. Менеджмент.		
14.	Основы маркетинга.		
15.	Повторение по теме «Экономика. Экономическая деятельность. Рыночные отношения».		
16.	Самостоятельная работа по теме «Экономика. Экономическая деятельность. Рыночные отношения».		
17.	Экономика и государство. Роль государства в экономике.		
18.	Общественные блага. Внешние эффекты.		
19.	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики.		
20.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Основы профилактики коррупции.		
21.	Финансы в экономике.		
22.	Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика государства.		
23.	Занятость и безработица.		
24.	Государственная политика в области занятости.		

25.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.		
26.	Человек в системе экономических отношений.		
27.	Повторение по теме «Экономика и государство».		
28.	Контрольное тестирование по теме «Экономика и государство».		
	Раздел 2. Проблемы социально - экономического развития общества - 18часов.		
29.	Свобода в деятельности человека.		
30.	Социализация индивида. Что такое свободное общество.		
31.	Общественное сознание. Общественная психология.		
32.	Индивидуальное и общественное сознание.		
33.	Политическое сознание: обыденное и теоретическое.		
34.	Современные политические идеологии.		
35.	Политическая психология. СМИ и политическое сознание.		
36.	Политическое поведение: многообразие форм.		
37.	Электоральное поведение. Абсентеизм.		
38.	Политический терроризм. Урегулирование политического поведения.		
39.	Политическая элита.		
40.	Политическое лидерство.		
41.	Демографическая ситуация в России.		
42.	Проблема неполных семей.		
43.	Религиозные объединения и организации в России.		
44.	Проблема поддержания межрелигиозного мира.		
45.	Обобщающее повторение по теме «Проблемы социально-политического развития общества».		
46.	Контрольное тестирование по разделу «Проблемы социально-политического развития общества».		
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений - 16часов.		
47.	Современные подходы к пониманию права.		

48.	Законотворческий процесс в Российской Федерации.		
49.	Гражданин РФ. Гражданство РФ.		
50.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.		
51.	Экологическое право.		
52.	Гражданское право, его субъекты. Имущественные права.		
53.	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права.		
54.	Семейное право.		
55.	Занятость и трудоустройство.		
56.	Правовые основы социальной защиты.		
57.	Процессуальное право. Споры и порядок их рассмотрения.		
58.	Гражданский процесс.		
59.	Арбитражный процесс.		
60.	Уголовное процессуальное право.		
61.	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.		
62.	Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		
63.	Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		
	Раздел 4. Понятие и система международного права - 2 часа.		
64.	Международная защита прав человека в условиях мирного времени.		
65.	Международное гуманитарное право.		
	Раздел 5. Современный мир – 2 часа.		
66.	Особенности современного мира. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
67.	Обобщающее повторение по теме «Современный мир».		
68.	Итоговая контрольная работа по темам: «Экономика. Политика. Право. Социальные явления».		