ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования (2004год), примерной программы среднего(полного)общего образования по географии, издательство «Дрофа»,2009 г., Москва, учебного плана на 2017-2018 учебный год ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС». При реализации данной рабочей программы используется методический комплекс автора учебника В.П. Максаковского «География»,10-11 класс, М., «Просвещение», 2012г., входящий в федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации среднего общего (полного) образования на 2017-2018 учебный год (Приказ№253 от 31 марта 2014года и № 38 от 26 января 2016 года Министерства образования и науки Российской Федерации) и письмом департамента государственной политики в сфере общего образования №08-548 от 29.04.2014года «О федеральном перечне учебников».

На изучение предмета географии отводится 68 часов за два года обучения в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Цели:

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение универсальными способами деятельности:

◆ Умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

◆ Определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

◆ Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

◆ Обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

◆ Владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов

познавательной и практической деятельности. Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Предмет экономической и социальной географии мира (1 час). Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта—особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Практические работы. Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Раздел1. Политическое устройство мира. Политическая карта мира. (2 часа). Современная политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Современные международные отношения.

Раздел2. География мировых природных ресурсов(5час).

Природа и человек в современном мире. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Практические работы. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Нанесение на контурную карту рудных поясов, крупных нефтегазоносных районов, месторождений каменного угля. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Раздел3. Население мира (6 часов).

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Основные направления миграции населения, их типы и виды.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Практические работы. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира. Объяснение особенностей урбанизации стран мира.

Раздел4. География мирового хозяйства (16 часов).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование — интеграционные зоны, крупнейшие

фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Главные центры мировой торговли.

Внешние экономические связи — научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).

Практические работы. Определение стран - экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел 5. Глобальные проблемы человечества (4ч).

Географическая среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Общие и специфические экологические проблемы регионов мира. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

Раздел 6. Регионы и страны мира (28час).

Многообразие стран мира и их типы. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа, ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и другие группы стран).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел 7. Россия в современном мире (6 часов).

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем

России.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Россия в современном мире

Практические работы. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать /понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

Список литературы для воспитанников

1. Алексеев А.И., Николина В.В. География населения и хозяйства России [текст]: учебник для старших классов общеобразовательной школы/ А.И. Алексеев и В.В. Николина-М.: Просвещение, 2001г., - 319с.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира [текст]: учебник для 10 класса/В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2012г. – 3397с.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира [текст]: учебное пособие, ч. 1,2,3,4/В.П. Максаковский – М.: ддрофа, 2006г.
4. Народы и религии мира: Энциклопедия – М.: БРЭ, 1998г. – 846с.
5. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества [текст]: научно – популярное издание/И.А. Родионова – М.: Аспект Пресс, 1994г. – 295с.
6. Родионова И.А. и Холина В.Н. Население и мировое хозяйство [текст]: пособие по географии для / поступающих в вузы/ И.А. Родионова и В.Н. Холина – М.: Просвещение, 2012г. – 87с.

Список литературы для педагога

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира [текст]: учебник для 10 класса/В.П. Максаковский – М.: Просвещение, 2012г. – 3397с.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира [текст]: учебное пособие, ч. 1,2,3,4/В.П. Максаковский – М.: ддрофа, 2006г.
3. Родионова И.А. и Холина В.Н. Население и мировое хозяйство [текст]: пособие по географии для поступающих в вузы/ И.А. Родионова и В.Н.Холона – М.: Просвещение, 2011г. – 87с.
4. Холина В.Н. География человеческой деятельности [текст]: учебное пособие/ В.Н. Холина – М.: Просвещение, 2010г. – 463с.

Список ключевых слов

Многоликость современного мира, типы стран, международные отношения, суверенитет, политическая география, политико–географическое положение, природопользование, загрязнение окружающей среды, мировая экономика, отрасли специализации, валовой внутренний продукт, воспроизводство населения, урбанизация, экономически активное население, интеграция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, технопарк, регион, страна, «золотой миллиард», глобальная проблема.

Контрольные вопросы по курсу
«Экономическая и социальная география мира».

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. В чем заключается сходство и различие между понятиями «природа» и «географическая среда»?
3. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?
4. Почему один из отчетов ООН был назван «Наш географически разделенный мир»?
5. Основные типы экономики на современном этапе в странах разного уровня развития?
6. Что отличает географическую модель современного мирового хозяйства?
7. Отрасль мирового хозяйства?
8. Характерные черты ЭГП, природных ресурсов, населения, экономики отдельных регионов и стран мира?
9. Понятие о глобализации и глобальных проблемах человечества.
10. Понятие о стратегии устойчивого развития.