

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

"Губернаторская кадетская школа-интернат
МЧС"

2017

1. Общая характеристика государственного общеобразовательного учреждения

1.1. Наименование ОУ в соответствии с уставом Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»

1.2. Учредитель Департамент образования и науки Кемеровской области

1.3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) №14595 от 31 июля 2014г., Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) 42A02 №0000009 от 17 октября 2014г., Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

1.5. Режим работы 6 дневная учебная неделя, одна смена, средняя наполняемость классов - 20 чел., продолжительность перемен - 10 минут.

1.6. Органы самоуправления -Управляющий совет

Руководители образовательного учреждения

1.7. Директор Владимир Константинович Савельев, полковник, кандидат педагогических наук

1.8. Заместители директора:

по учебной работе Каркач Олег Дмитриевич, «Почетный работник общего образования», «Заслуженный учитель РФ»

по воспитательной работе Губанов Андрей Юрьевич, подполковник

по безопасности жизнедеятельности Снимщиков Алексей Петрович, подполковник

по научно – методической работе Куценко Елена Михайловна, «Почетный работник общего образования»

по административно – хозяйственной части Горячкин Леонид Анатольевич

начальник обеспечения учебного процесса Чернов Виктор Михайлович

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Программа по русскому языку для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцова ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015г. Учебник Н.Г. Гольцова, И.В.Шамилиной; «Русский язык 10-11 классы», базовый уровень Программа по литературе В.Я. Коровина Москва «Просвещение», 2015г. Учебник В.В. Агиносков; М.М. Голубков и др. «Литература. Русская литература 20 века» -11 класс, в 2 частях

Ю.В. Лебедев «Литература» - 10 класс.

Программа по физической культуре В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва, «Просвещение», 2013г.

Программа по английскому языку Программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. Сборник нормативных документов Министерства образования РФ «Иностранный язык», Москва «Дрофа», 2011г. Учебник «Английский язык 10-11 классы», В.П. Кузовлев и др., Москва, «Просвещение», 2014г.

Программа по немецкому языку Программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. Сборник нормативных документов Министерства образования РФ «Иностранный язык», Москва «Дрофа», 2012г. Учебник «Немецкий язык, контакты» Авторы Г.И. Воронина и др. Москва «Просвещение», 2014г.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности М.; «Просвещение», 2015г. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. «Просвещение», 2015г.

Программа по органической химии И.Г. Остроумов, А.С. Баев М. «Просвещение», 2014г. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 10 класс», «Просвещение», 2014г.

Программа по общей химии И.Г. Остроумов, А.С. Баев М. «Просвещение», 2014г. О.С. Габриэлян, Г.Г. Лысова «Химия 11 класс», М. «Дрофа», 2014г.

Программа по геометрии Программы среднего (полного) общего образования по математике, базовый уровень М. «Просвещение», 2014г. «Геометрия 10-11 классы», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, М. «Просвещение», 2014г.

Программа по алгебре и началам анализа Программы среднего (полного) общего образования по математике, базовый уровень М. «Просвещение», 2013г. «Алгебра и начала анализа 10-11 классы», под редакцией А.Н. Колмагорова, М., «Просвещение», 2013г.

Программа по информатике М.Н. Бородин, Н.Д. Угринович М., «БИНОМ», 2016г. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ». Базовый уровень 10 – 11 классы., М. «БИНОМ». Лаборатория базовых знаний, 2016г.

Программа по физике Программы по физике «Дрофа», Москва, 2016г. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика 11 класс».

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика 10 класс».

Программа по биологии Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина М. «Просвещение», 2015г. «Общая биология 10-11 классы», Д.К. Беляев, «Просвещение», Москва, 2015г.

Программа по географии Петрова Н.Н. «Экзамен», Москва, 2015г. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», «Просвещение», Москва, 2015г.

Программа по истории России И.С. Борисов, А.А. Левандовский «Просвещение», 2011г. А.И. Сахаров, В.И. Буганов «История России с древнейших времен и до конца 20 века», М. «Просвещение», 2015г.

В.И. Буганов, П.И. Зырянов «История России конец 17 – 19 век», М. «Просвещение», 2015г.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко «История 20-21 веков», «Русское слово», М., 2015г.

Программа по всеобщей истории Примерная программа (полного, общего образования по истории, разработанная на основе п.19 ст.28 Закона РФ «Об образовании» в рамках реализации научно-отраслевой программы) М. «Просвещение», 2015г. И.В. Загладин «История России и мира 21 век», М. «Русское слово»

Программа по обществознанию Примерная программа (полного, общего образования по истории, разработанная на основе п.19 ст.28 Закона РФ «Об образовании» в рамках реализации научно-отраслевой программы) М. «Просвещение», 2015г. Л.В. Боголюбов «Обществознание 11кл.» «Просвещение», 2015г.

Л.В. Боголюбов «Обществознание 10кл.» «Просвещение», 2015г.

Программа по курсу «Первоначальная подготовка спасателя»

2.2. Дополнительные образовательные услуги проводятся по заявке кадет и их родителей. В 2016 – 2017 учебном году проводились курсы по обучению на водителя категории «С»

2.3. Организация изучения иностранных языков. В образовательном учреждении отводится 3 недельных часа на изучение английского и немецкого языков. Обучение иностранным языкам ведется по программе для общеобразовательных учреждений (авторы Д.А. Миролубов, И.Л. Бим и др.). Основные задачи обучения иностранным языкам на III ступени направлены на обеспечение, с одной стороны, повторения и восполнения пробелов в базовой подготовке, с другой, - расширение и углубление новых материалов, отвечающих возрастным особенностям и интересам старшеклассников.

2.4. Инновационные образовательные программы.

В настоящий момент в образовательном учреждении можно выделить следующие инновационные технологии, применяемый в образовательном процессе:

2.4.1. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении

А) метод проектов, существенно повышающий мотивацию кадет к изучению предметных дисциплин гуманитарного и естественно – научного циклов

Б) информатизация обучения, снимает психологическое напряжение школьного общения путем перехода от субъективных отношений «учитель – ученик» к наиболее объективным отношениям «ученик – компьютер – учитель», повышает эффективность ученического труда, увеличивает долю творческих работ.

В) информатизация преподавания, привлекательна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, повышает общую информационную культуру учителя

2.4.2. Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета

Личностно – ориентированные технологии – цель системы дополнительного образования, которое направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их возможностей и потребностей.

2.4.3. Информационно – аналитическое обеспечение учебного процесса и управления качеством образования школьников.

Применение данной инновационной технологии позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени отдельного ребенка, класса, параллели, школы в целом.

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

На протяжении 2016 – 2017 учебного года в рамках исследовательской деятельности работало в режиме особой ответственности научное общество кадет «Поиск». (Президент Горбунов Дмитрий).

Задачи научного общества обучающихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание и формы работы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;

- удовлетворение персонального спроса участников НОО на изучение интересующих их проблем;
- участие в походах, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
- проведение семинаров, дискуссий, научно – практических конференций;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с сотрудниками музеев, архивов;
- экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
- посещение музеев, театров, выставок и т.д.
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках .

Работа НОО ведется по следующим направлениям:

1. Естественнонаучное направление.

Биология и экология.

Химия.

Физика.

География.

2. Гуманитарное направление.

История, краеведение.

Литературоведение.

Лингвистика.

3. Искусство.

4. Математика, информатика.

5. Иностранные языки.

В 2016 – 2017 учебном году активно велась работа по вовлечению кадет в исследовательскую деятельность. Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

1. VIII научно-практическая конференция ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» НОО «Поиск»

2. областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Истоки»

3. научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений «Эрудит»

4. Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских работ учащихся «Портфолио».
 5. Всероссийский конкурс «Мой любимый учитель»
 6. Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»
 7. Областной конкурс сочинений «Выборы будущего»
 8. Всероссийская олимпиада школьников
 9. Всероссийская олимпиада «Ломоносов»
 10. II областная историко-правовая олимпиада для школьников на английском языке
 11. Вузовская олимпиада для школьников на базе КемГУ
 12. Достижения юных-2016
 13. Международный игровой конкурс «Золотое Руно»
 14. Конкурс детского творчества «Отечество под знаменем Христа»
 15. Областной конкурс «Лучший социально значимый проект»
- Всего в перечисленных мероприятиях приняли участие 235 кадет

Достижения обучающихся и педагогов в научно – исследовательской и познавательно-развивающей деятельности:

1. Областная научно - практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Кемеровской области «Истоки», Горбунов Дмитрий/Сертификат участника/, руководитель Червова В.Г.

1. научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений «Эрудит», Суржиков Николай/сертификат участника/, руководитель Каркач О.Д.

2. Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских работ учащихся «Портфолио»

Суржиков Николай /Диплом участника/ руководитель Куценко Е.М.

Румянцев Кирилл /Диплом участника/ руководитель Янсон И.Ю.

3. Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Куценко Е.М., Янсон И.Ю. /Дипломы участников/

4.Областной конкурс сочинений «Выборы будущего», Галкин И./Благодарственное письмо АКО/, Куртигешев Д./Почетная грамота АКО/ руководитель Червова В.Г.

5.Всероссийская олимпиада школьников, Болтов Семен и Заднепровский Сергей, победители II этапа.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Анализ и диагностика обучения каждого кадета при помощи тестирования и построения графика динамики успеваемости.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадетский корпус создан в целях практического выполнения задачи обучения и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и детей сирот в духе гражданственности и патриотизма, их профессионального обучения и подготовке к военной службе, подготовке специалистов спасателей – пожарных.

Государственное общеобразовательное учреждение «Кадетский корпус МЧС России» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим реализацию образовательных программ среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ с усиленной, физической, морально – психологической подготовкой.

Образовательный и воспитательный процессы в кадетском корпусе направлены на:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении общего образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- воспитание чувства гражданской ответственности и патриотизм, любви к Отечеству;
- формирование интереса к профессии спасателя – пожарного, кадрового военного;
- обеспечение социальной защиты, социальной адаптации обучающихся и пропаганду здорового образа жизни.

3.1. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность. IT - инфраструктура.

Кадетский корпус был открыт 3 октября 2001 года на базе воинской части 44319 в п.Плотниково, Промышленновского района, Кемеровской области. Занимает 12 зданий. Площадь территории 5 гектаров.

Кадеты, в период обучения в кадетском корпусе, находятся на государственном обеспечении, им выплачивается стипендия в размере 330 рублей в месяц. Проезд домой в летние, зимние каникулы компенсируется денежными средствами.

Кадетам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, весь период обучения в кадетском корпусе выплачивается стипендия в размере 660 рублей в месяц. Ежемесячно перечисляется на вклад 100 рублей. На период каникул им выплачивается компенсация за питание из расчета 116 рублей в сутки. Они пользуются льготным проездом на городском транспорте, и по выпуску им выплачивается денежное пособие в размере 9000 рублей.

В комплекс зданий входят:

1. Административный корпус
2. Контрольно – пропускной пункт
3. Банно-прачечный комплекс
4. Медицинский пункт
5. 2 Столовые
6. Клуб
7. Спортивный зал
8. 2 Общежития по 200 мест каждое.
9. Учебный корпус №1, осуществляется обучение по общеобразовательным программам
10. Учебный корпус №2, осуществляется обучение по курсу «Первоначальная подготовка спасателя»

Для осуществления обучения по общеобразовательным программам создано 19 кабинетов: 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета географии и биологии, 2 кабинета химии, 2 кабинета

физики, кабинет истории, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка, кабинет немецкого языка. Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебными и наглядными пособиями, методической литературой.

Обучение по курсу «Первоначальная подготовка спасателя» проходит в учебном корпусе №2.

Данной программой предусмотрено изучение 10 основных подпрограмм:

- медицинская подготовка
- противопожарная подготовка
- психологическая подготовка
- специальная (техническая) подготовка
- радиационная, химическая и биологическая защита
- подготовка по связи
- топография
- тактико – специальная подготовка
- воздушно – десантная подготовка
- водолазная подготовка.

Для изучения данного курса имеется следующая материально – техническая база:

- Аварийно – спасательная машина, укомплектованная аварийно - спасательным инструментом;
- Пожарный автомобиль, оснащенный специальным имуществом и оборудованием;
- Автомобиль радиационной и химической разведки;
- Лодка надувная «Орион» с лодочным мотором;
- Комплект водолазного снаряжения;
- 2 снегохода «Рысь»;

- Транспортный автомобиль на базе ЗИЛ – 131;
- Туристическое и альпинистское имущество на сумму более 1 млн. рублей;
- Различное имущество РХБЗ и связи;
- 150 учебников «Спасатель».

3.2. Условия для занятия физкультурой и спортом.

Программа по физической культуре рассчитана на 3 часа в неделю. Имеется спортивный зал для проведения уроков и спортивных секций. Зал для проведения секции «Гиревой спорт». Залы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. Для проведения секций по волейболу, баскетболу, мини – футболу используются два зала Плотниковской спортивной школы.

Для реализации с кадетами спортивной направленности организованы следующие спортивные секции: по волейболу, по баскетболу, по футболу, по легкой атлетике, по лыжной подготовке, по гиревому спорту, по каратэ, по туризму, по теннису, по служебному собаководству, по спортивному ориентированию, по горно - альпинистской подготовке, по военно – патриотическому воспитанию.

3.3. Организация охраны. Питание. Медицинское обслуживание.

Для организации охраны создан контрольно – пропускной пункт. Охрану осуществляет частное охранное предприятие. Для эффективной охраны кадетский корпус оснащен видеокамерами, пожарной сигнализацией. Вход на территорию осуществляется только по пропускам.

Организовано пятиразовое питание кадет. Завтрак 8.10, обед 13.40, полдник 17.30, ужин 20.10, второй ужин 9.30.

Обеденные залы в 2-х столовых рассчитаны на 120 мест каждый, работают три бригады поваров. Кухонный зал оснащен полностью необходимым оборудованием. Натуральные нормы выполняются на сто процентов.

Медицинское обслуживание обеспечивают 5 врачей и 5 медицинских сестры. Работа их организована круглосуточно. Имеется современный стоматологический кабинет, медицинское оборудование для физиолечения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты ЕГЭ

	2014\2015у.г.	2015\2016у.г.	2016\2017у.г.
Количество выпускников	113	124	113
Средний балл по математике	58	58	58
Средний балл по русскому языку	65	64	64
Средний балл по физике	51	52	52
Средний балл по истории	52	52	55
Средний балл по химии	-	57	58
Средний балл по биологии	46	49	52
Средний балл по информатике	58	58	68
Средний балл по географии	-	-	68

4.2. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

	2014\2015у.г.	2015\2016у.г.	2016\2017у.г.
Количество выпускников	113	124	113
Поступило в ВУЗ	95	95	92
Поступило в средн. спец. учр.	13	14	13
Российская армия	5	15	8
По профилю учреждения	69	81	81
Бюджет	81	83	83
Внебюджет	32	41	30

4.3. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Проведенное анкетирование среди кадет и их родителей показывает, что 100% и кадет и родителей удовлетворены качеством образовательного процесса.

5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

5.1 Учебный план дополнительного образования ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС» разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения и соблюдения требований следующих документов:

- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2017 года от 06.10.2004 г. № ПК-2;
- Приказ МО РФ от 18.10.99 г. №574, «О реализации решения коллегии» от 28.09.99.г. №19 «Об основных направлениях развития воспитания в системе образования»,
- В соответствии с лицензией на образовательную деятельность № 42Л01 № 0001609 от 31 июля 2014 года.

5.2 Основными направлениями деятельности ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС» в соответствии с Уставом являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- воспитание чувства гражданской ответственности и патриотизма, любви к Отечеству, сознание общественного, воинского долга, формирование интереса к профессии спасателя МЧС России, кадрового военного;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья, адаптации обучающихся;
- подготовка подростков физически крепкими, выносливыми, дисциплинированными.

5.3 Ценностью и целью педагогической деятельности дополнительного образования в условиях ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС» является личность ребенка.

5.4 Дополнительное образование в условиях кадетского корпуса предполагает развитие системы многообразной внеурочной деятельности, направленной на усиление воспитывающих функций учреждения, создание условий для самовыражения кадет в различных видах деятельности на основе дифференцированного подхода к личности воспитанника.

Учитывая, что кадеты проживают в интернатных условиях, в образовательном учреждении закрытого типа, надолго оторваны от семьи, особое место в системе дополнительного образования уделяется работе по социальной адаптации детей в обществе, подготовке их к службе в Вооруженных Силах, жить в мужском коллективе.

С целью установления дружеских товарищеских взаимоотношений между кадетами корпуса формируются объединения дополнительного образования (секции, студии), состоящие из воспитанников разных курсов.

5.5 Содержательная часть учебного плана дополнительного образования формируется по блокам, которые соответствуют тематическим направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Культурологическая;
- Военно-патриотическая;

- Научно-техническая.

Все программы рассчитаны на два года обучения. На одно занятие отводится 40 минут академического часа. По учебному плану в 12 классах обучается 235 человек.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами деятельности ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС» и с требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными учреждениями и нормативными актами.

Учебный план отражает исходные данные всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию обучающихся;
- тематическую направленность;
- режим занятий;
- количество часов;
- виды учебных занятий.

Учебный план ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат МЧС» имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и составлен с учетом потребностей кадет, родителей, социума.

По Уставу образовательного учреждения обучающиеся могут заниматься в нескольких творческих объединениях. Кроме того, педагог может включать одних и тех же воспитанников, как в групповые, так и индивидуальные занятия, учитывая их личные особенности, способности.

5.6 Для работы с одаренными детьми, воспитанниками группы «риска» в образовательные программы включены индивидуальные часы:

- изобразительное искусство – 14 часов;
- обучение вокалу – 10 часов
- кинология – 3 часа;
- допризывник – 6 часов;

Итого 33 часа. Часы необходимы для развития творческих способностей конкретного подростка, создания для него условий, позволяющих адаптироваться, получить дополнительное образование с учетом его индивидуального развития, потребностей и интересов.

5.7 Предпрофильной подготовке и профильному обучению уделяется внимание в программах дополнительного образования: «Спасательное многоборье», «Кинология», «Допризывник». Эти программы позволяют обучающимся ознакомиться с профессиями кинолога, спасателя, кадрового

военного, пройти водолазную, парашютную, стрелковую подготовку, выявить свои способности и на этой основе определить для себя наиболее оптимальную сферу деятельности или интересов.

5.8 В учебный план включены программы различной направленности, все программы модифицированы. Программы состоят из пояснительной записки, тематического плана, краткого аннотированного содержания, списка литературы и приложений.

Программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическим объединением педагогов дополнительного образования учреждения, утверждены педагогическим советом.

Часовая учебная нагрузка распределена, согласно уровня реализации программ, дифференцированного подхода к каждому обучающемуся, его физическим возможностям, рекомендациям СанПИН.

Программный материал выстраивается по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

5.9 Показатель сформированности знаний, умений и навыков каждого обучающегося, определяется непосредственно педагогом. Итогом работы большинства объединений дополнительного образования являются выставки, соревнования, конкурсы.

Образовательный процесс строится на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельного подходов, оптимизации и интенсификации воспитательно-образовательного процесса, основанного на профессиональных психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Педагог дополнительного образования обеспечивает каждому обучающемуся одинаковый доступ к занятиям, предоставляет разноуровневый по сложности усвоения материал программы, создает максимально благоприятные условия для развития духовных, интеллектуальных и физических способностей воспитанника, помогает ему в самоопределении.

Решая образовательные и воспитательные задачи, каждый педагог ориентирует свою деятельность на формирование потребностей и мотивов в воспитаннике к систематическим занятиям по данному предмету, воспитание гуманистических отношений, моральных и волевых качеств, приобретение опыта работы, общения.

Учебный план включает в себя занятия как урочной формы, так и внеурочной: походы, экскурсии, соревнования, конкурсы, встречи, кинолектории.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогического сотрудничества и согласования на методическом объединении.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, педагог имеет право в течение года вносить изменения и дополнения в образовательную программу.

5.10 В учебном плане Художественно-эстетическая направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- Изобразительное искусство;
- Обучение вокалу;
- Хореография

Главной целью программ этого направления является создание условий для развития творческих способностей обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- Футбол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Теннис;
- Лыжная подготовка;
- Легкая атлетика;
- Спортивное ориентирование;
- Рукопашный бой;
- Гиревой спорт

Главной целью программ этого направления является создание условий для физической подготовки обучающихся, подготовка спортсменов к сдаче нормативов и выступлениям на соревнованиях различного уровня.

В зависимости от времени года занятия проводятся в спортзале или на улице, меняется вид занятий: летом – спортивные игры, беговая подготовка на стадионе, зимой – тренировки на спортивных снарядах в спортивных залах.

Военно-патриотическая направленность включает в себя следующие дополнительные образовательные программы:

- Основы православной культуры;
- Кинология;
- Допризывник;
- Юный спасатель

Главной целью программ этой направленности является формирование у кадет интереса к военным профессиям, начальным военным знаниям, а также воспитание чувства патриотизма, уважения к истории своего народа, Родины и Вооруженных сил.

Культурологическая направленность представлена программами:

- Основы православной культуры;
- Краеведение

Главной целью программы является, духовно - нравственное воспитание кадет. В программе рассматриваются основополагающие основы православной веры, история и основы православной культуры.

Научно-техническая направленность представлена программой:

- Компьютерная графика

Эти программы позволяют кадетам ознакомиться с различными сферами профессиональной деятельности, выявить свои способности, склонности. Сформировать свой образ «Я» и на этой основе определить для себя наиболее оптимальную сферу деятельности или интересов.

5.11 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся с 16-00 до 19-00. В связи с тем, что в выходные дни не все кадеты покидают территорию кадетского корпуса, некоторые объединения дополнительного образования работают по воскресеньям.

6. Достижения Учреждения в конкурсах и соревнованиях за 2015-2016 учебный год:

- 1 место в XII областной спартакиаде среди Губернаторских образовательных учреждений Кузбасса:

- 1 место в соревнованиях «Школа выживания» среди Губернаторских образовательных учреждений Кузбасса;
- 1 место во всероссийских соревнованиях по спортивному туризму;
- 2 место во всероссийском заочном конкурсе изобразительного искусства в г.Москве;
- I место в легкоатлетической эстафет, посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ.
- Лауреаты областного конкурса патриотической песни «Виктория»

7. Финансовая и хозяйственная деятельность Учреждения

7.1. За Учреждением в целях обеспечения его уставной деятельности Учредителем закрепляется на праве оперативного управления имущество, которое является государственной собственностью Кемеровской области.

7.2. Земельный участок закрепляется за Учреждением в бессрочное и бесплатное пользование. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями, законодательством Российской Федерации.

Учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование переданного имущества.

Учреждение обязано:

- не допускать ухудшения технического состояния переданного имущества за исключением ухудшений, связанных с нормативным износом имущества в процессе эксплуатации;
 - осуществлять капитальный и текущий ремонт переданного имущества.
- Изъятие или отчуждение имущества, закрепленного за Учреждением, допускается только в случаях предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Деятельность Учреждения финансируется Департаментом на основании ежегодно утверждаемой сметы доходов и расходов в соответствии с действующим законодательством РФ Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- государственное имущество, закрепленное за Учреждением Учредителем;
- бюджетные средства;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации;

7.4. Денежные средства используются по следующим направлениям:

- оплата труда и начисления на оплату труда,
- приобретение услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги),
- арендная плата за пользование имуществом,
- услуги по содержанию имущества (содержание зданий, текущий ремонт, капитальный ремонт),
- прочие услуги (охрана объекта, услуги по страхованию, типографские работы и услуги, медицинские, санитарно-эпидемиологические работы и услуги, т.д.)
- социальное обеспечение,
- прочие расходы (стипендия, мероприятия),
- увеличение стоимости основных средств,
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, питание, материалы, ГСМ, мягкий инвентарь).

7.5. Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение размеров финансирования за счет средств областного бюджета.

7.6. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.7. Учреждению принадлежит право собственности на денежные средства, имущество, переданные ему физическими или юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, на продукты интеллектуального труда, имущество, приобретенное на доходы от Осуществления хозяйственной деятельности.

7.8. Учреждение самостоятельно устанавливает работникам должностные оклады на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

8. Учет и отчетность Учреждения

8.1 Учреждение осуществляет ведение бюджетного, налогового и статистического учета результатов своей деятельности и представлении соответствующей отчетности в порядке и в сроки, установленные действующим законодательством РФ.

8.2 Должностные лица несут установленную законодательством РФ ответственность за искажение достоверности предоставляемой государственной отчетности.

8.3 Контроль за соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины осуществляется соответствующими органами в пределах своей компетенции.

9. Основные цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

«Достижение у обучающихся качества знаний на основе обновления содержания образования, внедрения новых педагогических технологий, проблемного обучения, воспитания нравственной духовной личности, сохранение и укрепление здоровья учащихся». Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Сформировать у обучающихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
3. Формировать у обучающихся умение применять знания в творческих условиях.
4. Укрепить материально-техническую базу учреждения (пополнить учебные кабинеты современным оборудованием и справочными материалами.).