

Начальнику Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор) Лысых Ольге Борисовне

администрация государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» (п.Плотниково)

Информация

об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой (внеплановой) выездной (документарной) проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от «25» августа 2016 г. №2435/34 в отношении государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» (п.Плотниково)

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от «28» сентября 2016г.).

№ п/п	Выявленные нарушения согласно акту	Меры по устранению выявленных нарушений, срок устранения, ответственный
1	<p>В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»:</p> <ul style="list-style-type: none">- в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов (составитель Кутькин А.С.), утв. приказом директора Учреждения от 29.08.2016 №260:- позиция «знать/понимать» не включает следующее содержание: основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России; правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) и др.;- позиция «уметь» не дополнена содержанием: ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров	<p>В рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов учителем ОБЖ Кутькиным А.С. в позицию «знать/понимать» включено следующее содержание: основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; нормы международного гуманитарного права; правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования, МВД России, ФСБ России, МЧС России; правила безопасности дорожного движения (в части,</p>

<p>и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) и др.;</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов), приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль, средства и порядок проведения, основы тактической подготовки, способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат, способы ориентирования на местности, движение по азимуту, подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования, организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России, основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования, порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения и др.;</p>	<p>касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) и др.;</p> <p>- позиция «уметь» дополнена содержанием: ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту; обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) и др.;</p> <p>- в содержание обязательного минимума включены: первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся велосипедистов), приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль, средства и порядок проведения, основы тактической подготовки, способы метания ручных осколочных и</p>
---	--

	<p>-в рабочих программах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 Е, 11 Е классов (составитель Шабунин Н.В.), утв. приказом директора Учреждения от 29.08.2016 №260:</p> <p>- позиция «знать/понимать» не включает следующее содержание: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>-позиция «использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не дополнена содержанием: соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: уход за младенцем, первая медицинская</p>	<p>противотанковых гранат, способы ориентирования на местности, движение по азимуту, подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования, организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России, основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования, порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, ФСБ России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения и др.;</p> <p>В рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 Е, 11 Е классов учителем ОБЖ Шабуниным Н.В. в позицию «Знать/понимать» включено следующее содержание: правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</p> <p>-позиция «использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» дополнена содержанием: соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов,</p>
--	---	--

<p>помощь при тепловых и солнечных ударах, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера, правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника, меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий и др.;</p> <p>-в рабочей программе по химии для 10-11 класса (составитель Агафарова И.Н.), утв. приказом директора Учреждения от 29.08.2016 № 260: - в подразделе «Требования к уровню подготовки</p>	<p>велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; - в содержание обязательного минимума включены: уход за младенцем, первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера, правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника, меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий и др.;</p> <p>В рабочую программу по химии для 10-11 классов учителем Агафаровой И.Н. в подраздел «Требования к</p>
--	--

<p>выпускников» отсутствует абзац «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: минеральные воды, вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре;</p> <p>- в рабочих программах по физике для 10, 11 классов (составитель Золотарева Т.В.), утв. приказом директора Учреждения от 29.08.2016 № 260:</p> <p>- в подразделе «Требования к уровню подготовки выпускников» отсутствует абзац «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- отсутствует обязательный для изучения раздел «Элементы астрофизики».</p>	<p>уровню подготовки выпускников» включен абзац «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- в содержание обязательного минимума включены: минеральные воды, вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре;</p> <p>В рабочих программах по физике для 10, 11 классов учителем Золотаревой Т.В. в подраздел «Требования к уровню подготовки выпускников» включен абзац «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- включен обязательный для изучения раздел «Элементы астрофизики».</p>
--	--

21.10.2016г.

Директор ГБНОУ
«Губернаторская кадетская
школа-интернат МЧС»

(Фамилия И.О.)